

ОТЧЁТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2016 - 2020 ГОДЫ

Полное наименование организации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 Кронштадтского района Санкт Петербурга.

Ф.И.О. руководителя организации: Левкина Елена Владимировна

Контактный телефон организации: (812) 311-34-89

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о программе развития: www.krondou8.ru

Адрес электронной почты организации: levkina-71@mail.ru

СТАТУС ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОО

Программа развития ГБДОУ № 8 является стратегическим планом, направленным на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Развитие инновационного образовательного пространства детского сада как средства реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, создания равных условий для позитивной социализации и радостного, содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ, МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение их эмоционального благополучия; формирование ценностей здорового образа жизни.
2. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, адекватных его возрасту детских видах деятельности.
3. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
4. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.
5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.
6. Создание системы оценки качества образовательной деятельности с учетом заявленных целей образования.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров и развитие творческого потенциала в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
8. Создание и совершенствование вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы дошкольного образования. Использование возможностей сетевого взаимодействия. Обновление ресурсной базы ГБДОУ в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Существенные изменения, носящие инновационный характер, основаны на сформулированных приоритетных направлениях деятельности ДОО:

- **В области содержания:** переосмысление содержания образовательного процесса с точки зрения гуманизации, дифференциации, интеграции, перенесение акцента на воспитательные аспекты

работы (личностный, системно-деятельностный, игровой подходы); реализация компетентностного подхода к организации образовательного пространства.

- **В области технологий:** поиск и апробация новых развивающих игровых технологий, превращающих воспитанников в субъекты собственной деятельности; реализация компетентностного подхода к организации игрового образовательного пространства; использование гибкой тактики руководства детской деятельностью.

- **В области методической работы:** организация системной работы с родителями и педагогами по вопросам успешного развития ребёнка; повышение у педагогов компетентностных профессиональных умений.

- **В области организации и управления:** создание системы оценки качества образования дошкольников на основе компетентностного подхода (компетентностный, оптимизационный, синергетический подходы).

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОО

1 этап – подготовительный (2016г.)

– разработка и принятие документов, регламентирующих разработку и обсуждение Концепции, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга;

- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.

2 этап практический (2016-2019гг.)

– реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.

3 этап итоговый (2020г.)

– анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и отработка продолжения до 2025г. Программа будет реализована в 2015-2020 годы в три этапа.

2018 год является основным практическим периодом, предусматривающим реализацию главных проектов, и обеспечивающим на третьем этапе развития ДОО создание единого образовательного пространства, расширение спектра образовательных возможностей, предоставляемых семье на базе организации, развитие кадрового потенциала, повышение эффективности управления.

Таким образом, ключевым вопросом выполнения мероприятий Программы развития ДОО является оценка степени разработки устойчивых, согласованных систем организации образовательной практики ДОО, организация работы ДОО в режиме диссеминации материалов методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога.

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОО

1 ПРОЕКТ «Здоровье»

2 ПРОЕКТ «Качество образования»

3 ПРОЕКТ «Создание условий для предоставления платных образовательных услуг»

4 ПРОЕКТ «Талантливые дети»

5 ПРОЕКТ «Обновление развивающей предметно-пространственной среды».

СТЕПЕНЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТОВ И КОНКРЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ РАЗВИТИЯ ДОО

Динамика развития ДОО поддерживается реализацией внутрисадовских проектов, затрагивающих различные условия обеспечения доступности качества образования.

1. ПРОЕКТ «Здоровье»	
Цель проекта:	- Создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. - Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Расширение сетевого взаимодействия с организациями физкультуры и спорта с целью оптимизации физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ. - Формирование профессиональной компетенции педагогических работников в вопросах физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.
Задачи:	- Разработка и внедрение в практику работы детского сада здоровьесберегающих технологий. - Совершенствование безопасной и комфортной среды детского сада. Обеспечение разнообразного питания, соответствующего потребностям детей дошкольного возраста.
Степень реализации проекта	
Закончен 1 этап – подготовительный. Создана и обновлена информационная база данных о состоянии здоровья детей в ГБДОУ. Разработана концепция «Здоровье в детском саду». Скоординированы действия администрации детского сада, педагогических, медицинских работников, направленные на реализацию данной концепции.	
Результаты реализации проекта на 2 этапе:	
В ходе реализации Проекта организованы мероприятия: 1. Для выработки единой Концепции «Здоровье в детском саду» организованы обучающие семинары, круглые столы с участием педагогических работников и службы сопровождения. 2. Реализуется программа развития материально-технической базы образовательного учреждения с учётом здоровьесберегающего фактора и соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса. 3. Разработана и внедрена программа работы с родителями, направленная на повышение валеологической грамотности. 4. Проводятся мероприятия, направленные на формирование основ здорового образа жизни.	
2. ПРОЕКТ «Качество образования»	
Цель:	- оценивание качества условий образовательной деятельности ГБДОУ.
Задачи:	- Разработать систему оценки качества условий образовательной деятельности, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление Организацией и т. д. - Разработать систему мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений. - Осуществлять поддержку вариативности используемых образовательных программ и организационных форм дошкольного качества образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий. - Обеспечить выбор методов и инструментов оценивания для семьи, образовательной организации и для педагогов Организации. - Сформировать механизм единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования в ГБДОУ
Степень реализации проекта	
Закончен 1 этап – подготовительный. Разработан системный подход непрерывного образования сотрудников с целью повышения	

компетентности педагогов и профессионального роста. Повышена мотивация педагогов для участия в конкурсном движении и диссеминации педагогического опыта в учреждении, районе и городе путем формирования экспертизы инновационной деятельности. Созданы условия для проектирования и реализации образовательного процесса детского сада в контексте основных идей ФГОС ДО, разработаны планы мероприятий, модель РППС. В 2019 году проект находится на завершающем этапе. Реализуются разработанные мероприятия, осуществляется мониторинг результатов и корректировка. Реализуются разработанные мероприятия для эффективного взаимодействия с родителями: консультирование и сопровождение семей воспитанников.
Результаты реализации проекта на 2 этапе
В ходе реализации Проекта проведены следующие мероприятия: 1. Организована система повышения квалификации и переподготовки педагогов. 2. Для обновления содержания и организации образовательного процесса в детском саду привлечены социальные партнёры. 3. Продолжается работа по совершенствованию содержания воспитания и обучения, основанного на личностно - ориентированном и системно - деятельностном подходах. 4. Апробирована модель образовательного (предметно-развивающего) пространства. 5. Разработаны и апробированы инновационные педагогические технологии, обеспечивающие интеллектуальное, личностное и физическое развитие ребёнка. 5. Организовано эффективное взаимодействие с родителями, где наряду с живым общением используются современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).

3. ПРОЕКТ «Создание условий для предоставления платных образовательных услуг»
Цель проекта: Создание расширенного спектра услуг и условий для дополнительного развития детей дошкольного возраста. Дополнительное финансирование развития ДОО.
Задачи проекта: 1. Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей. 2. Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей дошкольного возраста. 3. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовленности педагогов. 4. Координация работы в организации дополнительных образовательных услуг.
Степень реализации проекта
Закончен 1 этап – подготовительный. Определены направления дополнительных образовательных услуг на основе изучения запроса родителей.
Результаты реализации проекта на 2 этапе:
1. Получены заключения Управления Роспотребнадзора по Санкт-Петербургу, Главного управления МЧС России по г. Санкт-Петербургу, Управления надзорной деятельности и профилактической работы Кронштадтского района Санкт-Петербурга на соответствие условий. 2. Разработан план повышения квалификации педагогов по дополнительным программам. 3. Создаются условия для организации платных услуг. 4. В период 2017-2018 года педагоги прошли обучение по следующим программам: «Английский язык для дошкольников», «Мультимедийные ресурсы в обучении: комиксы, видео, социально-учебная платформа для детей». 5. Разрабатываются программы по выбранным направлениям и подготовка к лицензированию в течение 2019 года.

4. ПРОЕКТ «Талантливые дети»

Цель проекта:

Создание системы поддержки и сопровождения талантливых детей, поощрение их социальных и образовательных инициатив, предоставление возможности выйти с предложениями и инициативами на широкую социальную аудиторию через участие в детских социальных проектах.

Задачи проекта:

- 1.Создание системы мониторинга выявления талантливых детей, посещающих детский сад.
- 2.Развитие системы поддержки талантливых детей, посредством использования инновационных педагогических технологий, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие ребёнка.
- 3.Разработка программы «Поддержка талантливых детей в условиях детского сада».
- 4.Координация и интегрирование деятельности педагогического коллектива и родителей в данном направлении.

Степень реализации проекта**Закончен 1 этап – подготовительный.**

Разработана система по выявлению предпосылок одарённости и поддержки талантливых детей.

Результаты реализации проекта на 2 этапе:**В ходе реализации Проекта организованы мероприятия:**

Созданы условия, направленные на повышение эффективности и значимости работы педагогов учреждения с талантливыми детьми на трёх уровнях: уровне учреждения, районном (районные конкурсы, соревнования и др.) и городском (участие представителей детского сада в городских мероприятиях).

5. ПРОЕКТ «Обновление развивающей предметно-пространственной среды»

Цель проекта:

Формирование развивающей, доступной, безопасной, вариативной образовательной среды и условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста по всем видам детской деятельности, в рамках эффективного и качественного дошкольного образования.

Задачи проекта:

- 1.Модернизация безопасной, доступной, полифункциональной, трансформируемой, содержательно-насыщенной развивающей предметно-пространственной среды по возрасту детей в соответствии с ФГОС.
- 2.Повышение уровня компетентности педагогов в применении интегрированного подхода в педагогической деятельности в создании развивающей среды.
3. Обновление среды интерактивным современным оборудованием, мебелью, игровыми комплектами, учебно-методическими пособиями для результативного педагогического процесса.

Степень реализации проекта**Закончен 1 этап – подготовительный.**

На 2 этапе реализации проекта обеспечена результативная деятельность по модернизации безопасной, доступной, полифункциональной среды.

Созданы материально-технические условия по обновлению среды интерактивным современным оборудованием.

Результаты реализации проекта на 2 этапе:

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая предметно - пространственная среда ДОО соответствует ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049

В 2016 г. произведена закупка мебели: столов, стульчиков, трёхъярусных кроватей и кроватей для групп раннего возраста, приобретены 2 синтезатора, информационные стенды, игровое оборудование (игрушки, столы для рисования песком -2 шт.), спортивный инвентарь. В 2017-2018 годах закуплены интерактивные экраны -2 шт., ноутбуки -4 шт., звуковые панели для детей ясельного возраста - 10 шт., декоративное настенное оформление холла, вывеска детского сада со шрифтом Брайля и кнопки вызова инвалидов.

Динамичное развитие ДОО подтверждается результатами оценки качества образования, которые оцениваются по следующим направлениям работы:

1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
2. Создание организационно-педагогических условий для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого воспитанника, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на основе вариативной образовательной среды ДОО.
3. Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений и лиц, заинтересованных в образовании как основы позитивной социализации воспитанников.

Анализ динамики качества образования ДОО за 2016 -2018 годы позволяет зафиксировать следующие достижения:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности ДОО в соответствии с показателями оценки эффективности образовательной организации (9 показателей), содержание отчётов о самообследовании за 2015-2016 учебный год, за 2017 год.
2. Обеспечение высокого уровня удовлетворённости субъектов качеством образовательной деятельности ДОО в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.
3. Повышение уровня включённости семей в образовательный процесс (удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, вырос за 2018 года с 39% до 68%).
4. Повышение уровня включённости воспитанников в конкурсное движение разного уровня (удельный вес численности воспитанников, принявших участие в конкурсах, вырос с 31% до 61%).
5. Формирование позитивного имиджа ДОО в районной и городской системах образования за счёт высокой результативности образования.
6. Оптимизация образовательной среды ДОО, обеспечивающей личностное развитие участников образовательного процесса (приобретенное оборудование и игровые пособия активно используются в ходе реализации задач инновационной деятельности, как для обучения кадров, трансляции инновационного опыта, так и для разработки новых проектов на основе ИКТ).
7. Соответствие квалификации педагогических работников ДОО занимаемым должностям.
8. Эффективное использование всех ресурсов, которое подтверждается ростом результатов деятельности ДОО.

В целом на данный момент можно утверждать об успешности работы ДОО по реализации ключевых положений Программы развития за период 2016 -2018 г.:

1. Созданы условия, соответствующие ФГОС.
2. Идёт активное развитие организованных форм оздоровления детей.
3. Снижен процент заболеваемости детей в ДОО.
4. Происходит явное повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов ДОО.
5. Растёт уровень удовлетворенности субъектов образовательной деятельности в ДОО качеством образовательных услуг.

Выводы о результатах выполнения программы развития ДОО

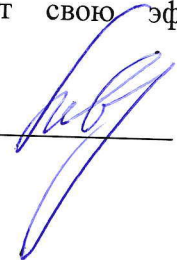
Таким образом, подводя итог о результатах реализации Программы развития ДОО можно сделать следующее заключение:

Программа развития ДОО реализуется в полном соответствии со своей концепцией и реализуемыми проектами, обеспечивая доступность качественного образования для всех категорий воспитанников.

Положительные изменения ДОО, как образовательной организации, зафиксированы в следующих достижениях:

1. ДОО обеспечивает качественную реализацию ФГОС ДО.
2. В ДОО созданы условия для проведения независимой оценки качества образования. Результативность внутренней системы оценки качества образования подтверждают динамику развития ребёнка, рост его личных достижений в соответствии с его образовательными возможностями, высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО.
3. В рамках прошедшего периода с 2016 по 2018 г. использование экономических механизмов развития ДОО обеспечило эффективное выполнение государственного задания и опережающее развитие профессиональной компетентности педагогов ДОО.

Подводя итоги реализации проектов Программы, можно отметить, что распространение накопленного опыта будет продолжаться, поскольку доказывает свою эффективность, результативность и перспективность в Санкт-Петербурге.

Заведующий ГБДОУ № 8  Е.В. Левкина

SWOT – анализ потенциала развития ОУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Риски (Т)
✓ Профессиональный педагогический состав ✓ Высокая активность педагогов в участии в профессиональных мероприятиях ✓ Достаточная материально-техническая база для организации эффективного образовательного процесса ✓ Создание в ГБДОУ УМК (авторского) по приобщению детей дошкольного возраста к культурному наследию Кронштадта и Санкт-Петербурга ✓ Наличие разработанных методических материалов для организации элементарной математической и естественно-научной деятельности, с использованием познавательно - исследовательских методов ✓ Создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе	✓ Увеличение количества воспитанников, относящихся к сложным категориям, приводящее к ухудшению показателей подготовки к школе; ✓ Большая наполняемость групп общеобразовательной направленности; ✓ Отсутствие платных услуг в связи с отсутствием лицензии на данный вид деятельности; ✓ Слабая включенность родителей в образовательный процесс ГБДОУ; ✓ Преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса; ✓ Недостаточное использование в образовательном процессе возможностей социокультурного окружения ГБДОУ	- Возможность для организации инновационной методической работы - Введение новых, интерактивных форм работы с детьми и родителями - Создание единого воспитательного пространства города, в котором осуществляется взаимодействие различных учреждений культуры, науки и образования - Осуществление углубленной образовательной деятельности по познавательному развитию воспитанников - Развитие системы поддержки и развития способностей талантливых детей	- Возможное профессиональное выгорание педагогов, имеющих стаж работы больше 20 лет - Низкий % педагогов владеющих новыми интерактивными методами взаимодействия и общения с родителями воспитанников ГБДОУ - Высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие времени, низкая заинтересованность в контакте с воспитателями