



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
администрация Кронштадтского района  
отдел образования и молодежной политики  
государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 8 Кронштадтского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТА**  
на Общем собрании  
работников  
Протокол № 02  
от 24.05.2021



**СОГЛАСОВАНО**  
Первый заместитель главы администрации  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Самохина Н.Г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий ГБДОУ № 8

Левкина Е.В.

Приказ № 32/Д-1 от 24.05.2021



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад № 8 Кронштадтского района Санкт-Петербурга**  
**на 2021-2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
<b>1</b>	<b>Паспорт Программы развития дошкольной образовательной организации - ГБДОУ детский сад № 8 Кронштадтского района Санкт-Петербурга</b>	3-6
<b>2</b>	<b>Введение</b>	7
<b>3</b>	<b>Концепция развития ДОО в контексте реализации стратегии развития российского образования до 2026 года</b>	8-15
	3.1 Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года	8-9
	3.2 Миссия развития ДОО	9-10
	3.3 Цели и задачи развития ДОО	10-12
	3.4 Целевые показатели развития ГБДОУ детский сад № 8 Кронштадтского района Санкт-Петербурга по годам	13-15
<b>4.</b>	<b>Анализ потенциала развития ДОО по реализации стратегии развития образования</b>	15-23
	4.1 Анализ результатов реализации прежней программы развития ДОО	15-18
	4.2 SWOT – анализ потенциала развития ДОО	19-22
	4.3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ГБДОУ детский сад № 8 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	23
<b>5.</b>	<b>«Дорожная карта» реализации Программы развития</b>	24-30
<b>6.</b>	<b>Проекты ГБДОУ детский сад № 8 Кронштадтского района Санкт-Петербурга по реализации приоритетов стратегии развития образования – механизмы проектного управления</b>	31
<b>7.</b>	<b>Механизм мониторинга реализации Программы развития ДОО по годам</b>	31
<b>8.</b>	<b>Финансовый план реализации Программы развития ДОО</b>	32-33
<b>П Р И Л О Ж Е Н И Е</b>	<b>Проекты ДОО по реализации приоритетов стратегии развития образования как механизмы проектного управления</b>	34-45
	<b>Проект №1 «Детский сад будущего»</b>	34-35
	<b>Проект №2 «Маленькие волонтеры или добрые дела»</b>	36-37
	<b>Проект №3 «Детский сад и семья»</b>	38-39
	<b>Проект №4 «Цифровые технологии в детском саду»</b>	40-41
	<b>Проект №5 «Современный педагог ДОО»</b>	42-43
	<b>Проект №6 «В мире профессий»</b>	44-45

**ПАСПОРТ**  
**программы развития ГБДОУ детский сад № 8**  
**Кронштадтского района Санкт-Петербурга на**  
**2021 - 2025 годы**

Наименование и статус программы развития	Программа развития ГБДОУ детский сад № 8 Кронштадтского района Санкт-Петербурга с 01.01.2020 по 31.12.2025 гг. (далее – Программа) является локальным нормативным актом.
Основания для разработки программы	<p>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</p> <p>- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)</p> <p>- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4)</p>
Цель программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание необходимых условий для получения каждым ребенком дошкольного возраста высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его успех в современном мире.</li> <li>2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства ДОО как инструмента воспитания гармонично развитой личности.</li> </ol>
Основные задачи, мероприятия или проекты программы	<p>Направления развития ДОО</p> <p style="text-align: center;"><b>Проект № 1«Детский сад будущего» в рамках федерального проекта «Современная школа»</b></p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутрикorporативное и внешнее повышение профессионального уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования».</li> <li>2. Разработка мероприятий по эффективному использованию возможностей ДОО для повышения качества и доступности образования.</li> <li>3. Создание материально-технических условий для успешного освоения воспитанниками образовательной программы ДОО.</li> <li>4. Создание системы социального партнерства с учетом возможностей ГБДОУ и запросов социума.</li> <li>5. Независимая оценка качества образовательных услуг участниками образовательного процесса.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Проект № 2 «Маленькие волонтеры или добрые дела» в рамках федерального проекта «Социальная активность»</b></p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать инициативную группу педагогов и родителей, желающих принять участие в волонтерском движении.</li> </ol>

2. Расширить представления о волонтерском движении у педагогов, детей, родителей воспитанников.
3. Разработать новые и методы, объединяющие усилия педагогов и родителей по воспитанию у детей милосердия, доброты, трудолюбия, толерантности.
4. Разработать методические рекомендации по организации волонтерского движения в детском саду.
5. Организовать совместную работу с социальными партнёрами по организации волонтерского движения.

**Проект № 3 «Детский сад и семья» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»**

Задачи:

1. Повышения психолого-педагогической компетентности родителей.
2. Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (проектная деятельность, конкурсы, совместные мероприятия и др.)
3. Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей.
4. Организация системы консультирования и сопровождения родителей, в том числе в рамках социального партнерства

**Проект № 4 «Цифровые технологии в детском саду в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»**

Задачи:

1. Создание модели современной цифровой образовательной среды детского сада, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования.
2. Оснащение ДОО высокоскоростным интернет – соединением.
3. Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.
4. Непрерывное обучение педагогов on-line.
5. Формирование цифровых компетенций у администрации и педагогов.

**Проект № 5 «Современный педагог ДОО» в рамках федерального проекта «Учитель будущего»**

Задачи:

1. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, новая модель аттестации, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам).
2. Разработка системы профессионального роста педагогических работников детского сада.
3. Создание условий для развития наставничества.

	<p>Обеспечение педагогических кадров ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования.</p> <p><b>Проект № 6 «В мире профессий» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»</b></p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать в образовательном пространстве ДОУ, в условиях реализации ФГОС ДО, РППС, адекватную возрастным особенностям и современным требованиям, способствующую развитию ранней профориентации дошкольников.</li> <li>2. Обеспечить повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам ранней профориентации детей дошкольного возраста</li> <li>3. Повысить мотивацию родителей воспитанников, социальных партнёров в процессе ознакомления с профессиями.</li> <li>4. Анализ результативности системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников готовности к ранней профориентации.</li> <li>5. Диссеминация опыта работы педагогов ДОУ по вопросам ранней профориентации.</li> </ol>
Сроки и этапы реализации программы	Программа будет реализована в период с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<p><b>Проект «Детский сад будущего</b> улучшены материально-технические условия обучения. Разработан комплекс мероприятий для повышения качества и доступности образования. 26% педагогических работников повысили уровень профессионального образования. Выросла доля (до 81%) участников образовательного процесса, положительно оценивших качество образовательных услуг.</p> <p><b>Проект «Маленькие волонтеры или добрые дела»</b> 29% педагогов ДОУ, 16% семей воспитанников приняли участие в реализации проекта.</p> <p><b>Проект «Детский сад и семья»</b> 50% родителей вовлечены в конкурсное движение, проектную деятельность.</p> <p><b>Проект «Цифровые технологии в детском саду»</b> 4 рабочих места ДОУ обеспечены высокоскоростным интернет - соединением, 86 % педагогических работников повысили квалификацию в цифровом формате. 35% педагогических работников используют ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования.</p> <p><b>Проект «Современный педагог ДОУ».</b> 6% педагогов повысили уровень профессионального образования в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования. 30% педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, 70% педагогических работников вовлечены в различные формы сопровождения</p>

	<p>и поддержки в первые 3 года работы. 13% педагогических работников прошли независимую оценку квалификации</p> <p><b>Проект «В мире профессий».</b> 20% педагогических работников вовлечены в деятельность проекта, направленного на профориентацию дошкольников. 10% семей воспитанников вовлечены в деятельность проекта, направленного на профориентацию дошкольников.</p>
Система организации контроля за выполнением программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль за исполнением программы развития ГБДОУ детского сада № 8 осуществляет Комитет по образованию Санкт-Петербурга в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.</li> <li>2. Администрация ГБДОУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом.</li> <li>3. Ежегодно ГБДОУ представляет отчет об итогах выполнения программы и результатах развития образовательной системы в целом в аналитическом отчете о результатах самообследования на сайте ДОУ.</li> </ol>
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Левкина Елена Владимировна, заведующий, 8(812)311-34-89
Объем и источники финансирования	Реализация программы развития обеспечивается за счет различных источников финансирования: выделение субсидии на выполнение государственного задания; дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность ДОУ).
Сайт ОУ в Интернете	<a href="http://www.krondou8.ru">http://www.krondou8.ru</a>
Приказ об утверждении программы	Приказ от 24.05.2021г. № 32/Д-1

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГБДОУ № 8 представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в детском саду для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции дошкольной образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития дошкольной образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

В основу реализации программы развития положен программно-проектный метод, сочетающий управленческую деятельность администрации ДОО и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного дошкольного образования в соответствии с показателями эффективности работы дошкольного образовательного учреждения и факторами, обеспечивающими развитие ДОО (самообследование). Инициативы со стороны педагогического коллектива оформляются как инновационные проекты. Результатом работы по выполнению государственного задания является повышение эффективности работы ДОО, а результатом реализации инновационных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

## **2. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ГБДОУ № 8 В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2026 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности воспитанников, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОУ выступают:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ранняя профориентация воспитанников ДОУ;
- формирование цифровых компетенций у административного и педагогического состава ДОУ;

- формирование основ финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности;
- использование технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности воспитанников;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей социального окружения).

### 3.2. Миссия развития ГБДОУ детский сад № 8 до 2026 года

**Миссия детского сада** направлена на реализацию права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья.

Под **моделью выпускника** понимается предполагаемый результат совместной деятельности детского сада и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребёнка, которыми должен обладать выпускник дошкольного образовательного учреждения» (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – ФГОС ДО – Приказ Минобрнауки РФ № 1155). ФГОС ДО определяет портрет ребенка при переходе от уровня дошкольного образования к школьному:

**Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.** У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

**Любознательный, активный,** интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе. **Эмоционально отзывчивый.** Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

**Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками.** Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).

**Способный управлять своим поведением и планировать свои действия,** направленные на достижение конкретной цели. Ребёнок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребёнка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)

**Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.** Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

**Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.** Ребёнок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире.

**Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности:** умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребёнка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Рейтинг детского сада зависит от позитивного образа руководителя, качества образовательных услуг, уровня психологического комфорта, образа персонала детского сада, организационной культуры учреждения и его внешней атрибутики.

**Позитивный образ руководителя** – это персональные физические особенности (характер, обаяние, культура), социальные характеристики (образование, биография, образ жизни, статус, ролевое поведение, ценности), профессиональные характеристики (знание стратегии развития образования, технологий обучения, воспитания, экономических и правовых основ функционирования дошкольного учреждения);

**Качество образовательных услуг** - вклад ДОО в развитие образования детей дошкольного возраста, их воспитанности, психических функций, творческих способностей, формирование здорового образа жизни; ясное видение целей образования и воспитания, сформулированное в миссии образовательного учреждения; связи детского сада с различными социальными институтами;

**Уровень психологического комфорта** подразумевает уважение в системе взаимоотношений воспитатель-ребенок; бесконфликтное общение, оптимизм и доброжелательность в коллективе, своевременная психологическая помощь отдельным участникам образовательного процесса;

**Образ персонала** – это квалификация, личные качества, внешний облик, педагогическая, социальная и управленческая компетентность сотрудников;

Организационная культура заключается в **стиле образовательного учреждения**; наличии и функционировании родительско-детских объединений, визуальной самобытности детского сада, традициях, стиле взаимодействия между участниками образовательных отношений;

**Внешняя атрибутика** подразумевает наличие фирменного стиля (символики) в оформлении помещений ДОО, собственного сайта в Интернете.

### **3.3. Программа развития ДОУ направлена на достижение следующих целей:**

1. Создание необходимых условий для получения каждым ребенком дошкольного возраста высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его успех в современном мире.

2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства ДОО как инструмента воспитания гармонично развитой личности.

Задачи Программы развития уточняют способы достижения поставленных целей и формулируются как действия коллектива детского сада для достижения желаемых результатов.

Формулировка задач осуществляется в содержательном пространстве федеральных проектов Национального проекта «Образование» и в рамках, предполагаемых для реализации в ДОУ, проектов:

**Проект № 1 «Детский сад будущего» в рамках федерального проекта «Современная школа»**

Задачи:

1. Внутрикорпоративное и внешнее повышение профессионального уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования».
2. Разработка мероприятий по эффективному использованию возможностей ДОУ для повышения качества и доступности образования.
3. Создание материально-технических условий для успешного освоения воспитанниками образовательной программы ДОУ.
4. Создание системы социального партнерства с учетом возможностей ГБДОУ и запросов социума.
5. Независимая оценка качества образовательных услуг участниками образовательного процесса.

**Проект № 2 «Маленькие волонтеры или добрые дела» в рамках федерального проекта «Социальная активность»**

Задачи:

1. Сформировать инициативную группу педагогов и родителей, желающих принять участие в волонтерском движении.
2. Расширить представления о волонтерском движении у педагогов, детей, родителей воспитанников.
3. Разработать новые и методы, объединяющие усилия педагогов и родителей по воспитанию у детей милосердия, доброты, трудолюбия, толерантности.
4. Разработать методические рекомендации по организации волонтерского движения в детском саду.
5. Организовать совместную работу с социальными партнёрами по организации волонтерского движения.

**Проект № 3 «Детский сад и семья» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»**

Задачи:

1. Повышения психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ, путем разработки Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ
2. Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (проектная деятельность, конкурсы, совместные мероприятия и др.)
3. Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ.
4. Организация системы консультирования и сопровождения родителей, в том числе в рамках социального партнерства

#### **Проект № 4 «Цифровые технологии в детском саду в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»**

Задачи:

1. Создание модели современной цифровой образовательной среды детского сада, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования.
2. Оснащение ДОО высокоскоростным интернет – соединением.
3. Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.
4. Непрерывное обучение педагогов on-line.
5. Формирование цифровых компетенций у администрации и педагогов.

#### **Проект № 5 «Современный педагог ДОО» в рамках федерального проекта «Учитель будущего»**

Задачи:

1. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, новая модель аттестации, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам).
2. Разработка системы профессионального роста педагогических работников детского сада.
3. Создание условий для развития наставничества.  
Обеспечение педагогических кадров ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования.

#### **Проект № 6 «В мире профессий» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»**

Задачи:

1. Организовать в образовательном пространстве ДОО, в условиях реализации ФГОС ДО, РППС, адекватную возрастным особенностям и современным требованиям, способствующую развитию ранней профориентации дошкольников.
2. Обеспечить повышение квалификации педагогических работников ДОО по вопросам ранней профориентации детей дошкольного возраста
3. Повысить мотивацию родителей воспитанников, социальных партнёров в процессе ознакомления с профессиями.
4. Анализ результативности системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников готовности к ранней профориентации.
5. Диссеминация опыта работы педагогов ДОО по вопросам ранней профориентации.

**3.4. Целевые показатели развития ГБДОУ детский сад № 8 по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2026 года**

Целевые показатели ГБДОУ:

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение (в наличии)		Период, год				
		значе ние	дата	2021	2022	2023	2024	2025
<b>Проект «Детский сад будущего»</b>								
в рамках федерального проекта «Современная школа»								
1.	Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования	1	01.12.21	8	13	17	21	26
2.	Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических), <i>процент</i>	1	01.12.21	1	2	2	4	5
3.	Доля участников образовательного процесса положительно оценивших качество образовательных услуг, <i>процент</i>		01.12.21	48	53	60	69	81
<b>Проект «Маленькие волонтеры или добрые дела»</b>								
в рамках федерального проекта «Социальная активность»								
1.	Доля педагогических работников, вовлеченных в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, волонтерское движение от общего числа педагогических работников ДОО, <i>процент</i>	9	01.12.21	13	17	21	25	29
2.	Доля семей воспитанников, вовлеченных в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, волонтерское движение от общего числа семей ДОО, <i>процент</i>	6	01.12.21	8	10	12	14	16
<b>Проект «Детский сад и семья»</b>								
в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»								
1.	Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования (ВУЗ, СПО) в формате непрерывного образования.	1	3	4	5	6	30	50

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение (в наличии)		Период, год				
		значе ние	дата	2020	2021	2022	2023	2024
2	Доля семей, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, <i>процент</i>	10	01.12.19	15	20	35	30	50
<b>Проект «Цифровые технологии в детском саду»</b> в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»								
1.	Обеспеченность высокоскоростным интернет-соединением, единиц	3	01.12.21	6	10	14	18	22
2.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию, <i>процент</i>	30	01.12.21	43	52	55	69	86
3.	Доля педагогических работников, использующих ресурсы цифровой образовательной среды для неформального образования в общем числе педагогических работников детского сада, <i>процент</i>	9	01.12.21	13	21	25	30	35
4.	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот», <i>процент</i>	15	01.12.21	20	35	50	70	85
<b>Проект «Современный педагог ДОУ»</b> в рамках федерального проекта «Учитель будущего»								
1.	Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования (ВУЗ, СПО) в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования, <i>процент</i>	1	01.12.21	1	3	4	5	6
2.	Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, <i>процент</i>	0	01.12.21	10	15	20	25	30
3.	Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы	10	01.12.21	20	30	40	50	70

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение (в наличии)		Период, год				
		значе ние	дата	2020	2021	2022	2023	2024
	сопровождения и поддержки, <i>процент</i>							
4.	Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку квалификации, <i>процент</i>	0	01.12.21				8	13
<b>Проект «В мире профессий»</b> в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»								
1.	Доля педагогических работников, вовлеченных в деятельность проекта, <i>процент</i>	0	01.12.21	2	5	10	13	20
2.	Доля родителей и воспитанников, вовлеченных в деятельность проекта, <i>процент</i>	0	01.12.21	0	1	5	7	10

#### **4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБДОУ № 8 ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

##### **4.1. Анализ результатов реализации прежней программы развития ОО**

**Реализация мероприятий Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 Кронштадтского района Санкт-Петербурга на период 2016 – 2020 гг. обеспечили:**

- ✓ улучшение и модернизацию материально-технической базы ДОУ;
- ✓ реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
- ✓ повышение доли педагогических и руководящих работников ДОУ, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации;
- ✓ изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;
- ✓ организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;
- ✓ создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;
- ✓ введение дополнительных платных образовательных услуг.

Результаты Программы развития в области вариативности системы ДОУ на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Детский сад предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация ведется в электронном варианте;
- налажена система документооборота с отделом образования и другими организациями по электронной почте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;
- воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;
- все педагоги регулярно повышают квалификацию по ИКТ.

Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям СанПиН. В групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп ДОУ оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников.

В детском саду создаются условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Педагогический персонал регулярно повышает свое мастерство, проходя курсы повышения квалификации, переподготовку, посещая различные мероприятия,

В ДОУ выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает в себя:

- обеспечение здорового образа жизни: утренняя гимнастика; физкультурные занятия; подвижные и спортивные игры; профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия); соревнования, эстафеты, досуги и т.д.
- гигиенические и водные процедуры: световоздушные ванны, мытьё рук до локтя и ног, игры с водой в теплое время года;
- проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе; сон при открытых фрамугах в теплое время года;
- для воспитанников организовано 4-х разовое питание, а также включаются в рацион продукты питания, обогащенные микронутриентами в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
- музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона занятий.
- «минутки отдыха», включающие дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, упражнения и игры на координацию речи и движения, упражнения с массажными ковриками.
- занятия по физической культуре для детей организуются 3 раза в неделю, в т.ч. на свежем воздухе.
- пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ): занятия по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
- работа с родителями: оказание консультативной помощи; анкетирование, информационные стенды, привлечение к массовым мероприятиям, участие в проектной деятельности.

Педагоги осуществляют непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого ребенка, организуют все виды индивидуальной и коллективной деятельности, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Педагоги постоянно участвуют в различных мероприятиях:

- семинары, конференции,
- выступления на районных методических объединениях,
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня и т.д.

Ведется непрерывная работа с родителями (законными представителями). В учреждении проходят мероприятия в виде круглых столов, мастер-классов, литературных гостиных и др. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к участию в проектной деятельности, к оформлению творческих выставок. На сайте ДОО разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации.

#### **Основные направления работы ДОО на 2021 -2025 гг.:**

1. Расширение системы социального партнерства.
2. Совершенствование инновационной деятельности ДОО.
3. Повышение профессионального уровня педагогических работников через получение высшего профессионального образования, прохождение аттестации на высшую квалификационную категорию.
4. Повышение уровня материально-технического обеспечения и развивающей предметно-пространственной среды.

Программа развития ДОО 2016 - 2020 годы реализована полностью. Цели Программы развития на период достигнуты.

1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
2. Обеспечение и совершенствование работы ГБДОУ в соответствии с ФГОС.
3. Становление детского сада как образовательного учреждения, обеспечивающего доступное, эффективное и качественное образование дошкольников, создание условий развития ребенка - дошкольника.

Основные итоги развития учреждения демонстрируют эффективность инновационных проектов программы развития.

**Количественные показатели выполнения  
программы развития на период 2016-2020 гг.**

Важнейшие целевые показатели программы (плановые)	Выполнение программы развития (фактические)	Причина отклонений
Качественное выполнение государственного задания – в полном объеме	100%	
Контингент обучающихся – 100 % от плана	100%	
Выполнение образовательных программ - 100%	100%	
Укомплектованность кадрами – 100 % от штатного расписания	100%	
Наличие публичного отчета, публикаций в СМИ и сети Интернет, постоянное сопровождение сайта ДОУ	выполнено	
Доступность дошкольного образования для всех категорий детей - 100%	100%	
Применение ИКТ педагогическими работниками - 100 %	100%	
Наличие оборудованной физкультурной площадки	выполнено	
Охват детей занятиями в кружках различной направленности	70%	
Выполнение натуральных норм по питанию - 100%	100%	
Выполнение показателей паспорта безопасности - 100%	100%	
Разработка актуальных локальных нормативных актов - 100%	100%	

#### 4.2. SWOT – анализ потенциала развития ГБДОУ детский сад № 8 Кронштадтского района СПб

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние три года ДОУ оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие образовательной организации	SWOT – анализ			
	S	W	O	T
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации (качество локальной нормативной базы, наличие предписаний, обоснованных жалоб, платных образовательных услуг)	Наличие полной нормативной базы для реализации образовательных программ.	Внедрение электронной системы управления и электронного документооборота	Рост увеличения образовательных услуг в ДОУ.	Отсутствие опыта участия в конкурсах городского и федерального уровней
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность в конкурсное движение, достижения воспитанников, удовлетворенность качеством образования, независимая оценка качества образования и др.)	Созданы условия для успешного освоения воспитанниками образовательной программы ДОУ	Недостаточность уровня индивидуализации образовательного процесса.	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями Профстандарта и ФГОС	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога. Отсутствие целостного видения оценки качества образования как системы при наличии отдельных ее составляющих.
Программное обеспечение деятельности образовательной организации (особенности программ профильного обучения, воспитательной работы, элективных курсов, с	Внедрение современных образовательных технологий для использования интерактивного оборудования	Отсутствие программ, соответствующих имеющемуся интерактивному оборудованию	Возможность бесплатного использования современного программного обеспечения, размещенного на интернет-ресурсах.	Недостаточная обеспеченность интернетом для свободного использования в образовательном процессе.

использование технологии дистанционного обучения)				
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации (использование современных образовательных технологий)	Позитивный опыт использования в образовательной деятельности инновационных технологий	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение дошкольников, приводит к получению низких результатов обучения у отдельных детей, в том числе детей с ОВЗ. Разный уровень владения содержанием и технологиями у педагогов	Поиск и освоение новшеств, способствующих осуществлению качественных изменений образовательной деятельности, отвечающей запросам и потребностям воспитанников, в том числе с ОВЗ	Снижение качества используемых инноваций; Снижение мотивации педагогов и специалистов.
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации (бассейн, спортзал, центр волонтерского движения, психологический центр, территория, консультационный центр для родителей, и др.)	Имеется музыкальный и физкультурный залы	Недостаточное инфраструктурное обеспечение социальных инициатив воспитанников. Отсутствие волонтерского движения.	Растущая потребность родителей в создании дистанционного общения.	Низкий % дополнительных средств, полученных от потенциальных потребителей
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, интерактивная песочница, связь Интернет.)	Наличие необходимой материально-технической базы для реализации ИКТ-технологий	Недостаточная обеспеченность интернет-соединением. Малая доля педагогов, умеющих работать с интерактивным оборудованием.	Растущая потребность в дополнительном образовании с применением Интерактивного оборудования.	Финансовые и технические трудности подключения Интернет в ДОУ.

<p>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации (квалификация педагогов, возраст, система методической работы, самообразование, профессиональные дефициты, профстандарт, должностные обязанности, наставничество и поддержка молодых педагогов)</p>	<p>Наличие творческой профессиональной группы педагогов в коллективе.</p>	<p>Наличие педагогов с маленьким опытом работы.</p>	<p>Активация системы наставничества. Активное участие в конкурсном движении. Участие в мероприятиях, способствующих профессиональному росту на уровне района, города.</p>	<p>Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами. Большие интеллектуальные и энергетические затраты.</p>
<p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников динамика его изменения (динамика количества детей, образовательные запросы)</p>	<p>Сформированность знаний, умений и навыков дошкольников находится на высоком и среднем уровне</p>	<p>Большая наполняемость групп в следствии чего невозможность организации поддержки индивидуальности ребенка.</p>	<p>Создание психолого-педагогических условий для полноценного развития личности в дошкольный период:  · развивающая среда,  · образовательная программа ДОУ;  · личностно-ориентированное общение</p>	<p>Неумением педагогов следовать современным требованиям к образовательному процессу;</p>
<p>Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений (удовлетворенность, образовательные запросы, поддержка семей, информационно-просветительская работа с родителями, сайт.</p>	<p>Позитивный опыт работы ДОУ по приобщению родителей к воспитанию у детей любви к родному городу, к своей малой Родине.</p>	<p>Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная не сформированностью у них компетенции ответственного родительства.</p>	<p>Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.</p>	<p>Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ОУ.</p>
<p>Система связей образовательной</p>	<p>Наличие договоров с учреждениями</p>	<p>Недостаточно развита система социального</p>	<p>Вовлечение родителей воспитанников в</p>	<p>Отсутствие заинтересованности со</p>

<p>организации с социальными институтами окружения (договора с вузами, учреждениями спорта, культуры, образования, наличие социальных партнеров, социальные акции и проекты)</p>	<p>культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в ОУ эффективной и насыщенной.</p>	<p>партнерства ДООУ с учреждениями профориентационной направленности. Недостаточно знаний о волонтерском движении у всех участников образовательного процесса.</p>	<p>образовательный процесс, ДООУ, в профориентационное сопровождение детей, в волонтерское движение.</p>	<p>стороны социальных партнеров</p>
<p>Инновационная репутация образовательной организации в системе образования (опыт инновационной деятельности, открытые мероприятия, участие в конференциях, публикации)</p>	<p>Наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов</p>	<p>Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.</p>	<p>Изучение и внедрение инновационных разработок, программ в ДООУ. Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования.</p>	<p>Нежелание педагогов участвовать в инновационной работе.</p>
<p>Система управления образовательной организацией (профстандарт, управленческая команда, организационная культура, качество планирования работы и контроля результативности образовательной организации, электронные системы управления, электронный документооборот)</p>	<p>Сложившаяся система управления позволяет педагогам находиться в постоянном творческом поиске.</p>	<p>Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования.</p>	<p>Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.</p>	<p>Отрицательная оценка качества образовательных услуг некоторых участников образовательного процесса.</p>

### 4.3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ДОУ

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии школы	Оценка степени их важности для развития ДОУ (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами ДОУ (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	<p>а) преимущества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и воспитанника, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка;</b></li> <li>- соответствующее современным требованиям функциональное материально-техническое оснащение, в том числе, интерактивным оборудованием;</li> <li>- активная творческая деятельность молодых педагогов ДОУ.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">5</p>	<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">3</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p>
2	<p>б) проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>стремление ДОУ решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социумом;</b></li> <li>- стремление родителей оградить ребенка от различных трудностей и ограничить его обучение и развитие рамками комфортной среды детского сада;</li> <li>- эмоциональное выгорание педагогов с большим стажем, вследствие различных стрессовых ситуаций.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">3</p>	<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">3</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p>

**5. «Дорожная карта» процессного управления развитием  
ГБДОУ детский сад № 8 Кронштадтского района  
Санкт-Петербурга**

**по обеспечению достижения основных целевых показателей национального проекта «Образование» до 2026 года**

\* целевой показатель ДОО

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Проект «Детский сад будущего»</b>									
Создание проектной группы	2020			Приказ о создании проектной группы	1				
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта				Положение о разработке Программы развития	1				
				Положение о разработке образовательной программы	1				
Внутрикорпоративное и внешнее повышение профессионального уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования»	2020-2024			Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования	8	13	17	21	26
Разработка мероприятий по эффективному использованию возможностей ДОУ для повышения качества и доступности образования	2020-2024			Комплекс мероприятий для повышения качества и доступности образования	1	1	1	1	1

Создание материально-технических условий для успешного освоения воспитанниками основной образовательной программы	2020-2024			Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических), процент	1	2	2	4	5
Создание системы социального партнерства с учетом возможностей ГБДОУ и запросов социума	2020-2024			Заключены договоры с социальными партнерами – детскими садами, школой, музыкальной школой и др.	2	3	4	5	6
Независимая оценка качества образовательных услуг участниками образовательного процесса	2020-2024			Доля участников образовательного процесса положительно оценивших качество образовательных услуг, процент	48	53	60	69	81
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта	2024			Отчет о самообследовании					4
<b>Проект «Маленькие волонтеры или добрые дела»</b>									
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2020			Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития	1 1				
Вовлечение педагогов ДОУ в реализацию проекта	2020-2025			Доля педагогов ДОУ, принимающих участие в реализации проекта	13	17	21	25	29
Вовлечение семей воспитанников, принимающих участие в реализации проекта	2020-2025			Доля семей воспитанников, принимающих участие в реализации проекта	8	10	12	14	16
Создание системы социального партнерства	2020-2025			Заключены договоры с социальными партнерами	2	3	4	5	6
Завершение проекта Диссеминация педагогического опыта	2025								4

**Проект «Детский сад и семья»**

Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2020			Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о Совете родителей	1 1 1				
Разработка и реализация мероприятий в рамках Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ	2020-2025			Комплекс мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей	1	1	1	1	1
Вовлечение семей воспитанников в конкурсное движение, проектную деятельность	2020-2025			*Доля семей, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение, проектная деятельность), процент	15	20	25	30	50
Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ	2020-2025			Страница на сайте ДОО, обеспечивающая психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ОВЗ	1	1	1	1	1
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2025			Отчет о самообследовании Публикации					4

**Проект «Цифровые технологии в детском саду»**

Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2020			Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно- телекоммуникационным сетям, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности	1 1 1					
Разработка и реализация Модели современной цифровой образовательной среды детского сада	2020-2025			Модель современной цифровой образовательной среды детского сада	1	1	1	1	1	
				*Обеспеченность высокоскоростным интернет-соединением, единиц	6	10	14	18	22	
Использование ресурсов информационно-сервисной платформы «Современная цифровая образовательная среда» для неформального образования работников	2020-2025			*Доля педагогических работников использующих ресурсы информационно- сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования в общем числе педагогических работников детского сада, процент	13	21	25	30	35	
Приобретение компьютерных программ	2020-2025				1	1	1	1	1	
Обучение кадров	2020-2025			Доля педагогических работников, повысивших квалификацию, процент	43	52	55	69	86	
Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2020-2025			Доля документов, включенных в «Электронный документооборот», процент	20	35	50	70	85	

Завершение проекта	2020-2024			Отчет о самообследовании					1
<b>Проект «Современный педагог ДОУ»</b>									
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2020			Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о кадровой политике	1 1 1				
Реализация Системы профессионального роста педагогических работников детского сада	2020-2025			Система профессионального роста педагогических работников детского сада	1	1	1	1	1
				*Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования (ВУЗ, СПО) в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, процент	1	3	4	5	6
Развитие наставничества в детском саду молодым педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка)	2022-2025			*Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы, процент	20	30	40	50	70
Подготовка и внедрение педагогов к введению новой модели аттестации. Развитие системы методической работы в д/с, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования	2021-2025			*Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент	10	15	20	25	30

Подготовка педагогов к прохождению добровольной независимой оценки квалификации	2023-2025			*Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку квалификации от общего числа педагогических работников детского сада, процент				8	13
Разработка локальных нормативных документов, обеспечивающих внедрение утвержденных профессиональных стандартов по всем должностям (должностные инструкции, ПВТР, изменения в трудовые договоры)	2020-2022			Внесение изменений в локальные акты ДОУ: должностные инструкции, ПВТР, изменения в трудовые договоры	10	2	2		
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2025			Публичный доклад Отчет о самообследовании Публикации					4
<b>Проект «В мире профессий»</b>									
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2020			Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития	1 1				
Участие детей, педагогов и родителей в мероприятиях проекта, направленных на профориентацию дошкольников	2020-2025			Доля педагогических работников, вовлеченных в деятельность проекта, направленного на профориентацию дошкольников от общего числа педагогических работников ДОО, процент	2	5	10	13	20

				Доля родителей и воспитанников, вовлеченных в деятельность проекта, направленного на профориентацию дошкольников от общего числа родителей ДОО, процент	0	1	5	7	10
Проведение акций, конкурсов в детском саду, привлекающих внимание к проблемам, которые понятны детям	2020-2025			Акции, конкурсы в детском саду, привлекающих внимание к проблемам, которые понятны детям	1	3	3	3	4
Создание системы социального партнерства с учетом возможностей ГБДОУ и запросов социума	2020-2025			Заключены договоры с социальными партнерами – школой, музыкальной школой, ДК, почтой и др.	2	3	4	5	6
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2025			Отчет о самообследовании Публикации					4

## 6. ПРОЕКТЫ ДООУ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ - МЕХАНИЗМЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

ПРОЕКТ ОО и статус проекта в районном кластере	2021	2022	2023	2024	2025
<p style="text-align: center;"><b>Проект «В мире профессий»</b></p> <p>Повышение квалификации педагогических работников ДООУ по вопросам ранней профориентации детей дошкольного возраста. Диссеминация опыта работы педагогов ДООУ по вопросам ранней профориентации дошкольников.</p>					
<p style="text-align: center;"><b>Проект «Маленькие волонтеры или добрые дела»</b></p> <p>Разработка методических рекомендаций по организации волонтерского движения в детском саду. Организация совместной работы с социальными партнёрами по организации волонтерского движения.</p>					
<p style="text-align: center;"><b>Проект «Детский сад и семья»</b></p> <p>Повышения психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ, путем разработки Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей. Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (проектная деятельность, конкурсы, совместные мероприятия и др.).</p>					

## 7. МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДООУ ПО ГОДАМ

Непрерывный контроль выполнения Программы развития осуществляют рабочие группы каждого проекта и педагогический совет ДООУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.

Результаты контроля представляются ежегодно *на педагогическом совете* в марте, публикуются на сайте ДООУ как аналитический отчет и отчет о самообследовании в апреле.

Вносимые изменения в программу развития утверждаются приказом заведующего ДООУ.

## 8. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД): целевые районные программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования:

№	Объект финансирования	2021			2022		
		ГЗ	ИПДД	Итого	ГЗ	ИПДД	Итого
1.	Реализация основной образовательной программы ДО (тыс. руб.)				56 257 288,1		
2.	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников	170 888,2			100 000,00		
3.	Развитие информационных ресурсов	57 391,44			59 715,8		
№	Объект финансирования	2023			2024		
		ГЗ	ИПДД	Итого	ГЗ	ИПДД	Итого
1.	Реализация основной образовательной программы ДО (тыс. руб.)				60 906 404,4		
2.	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников	104050,0			108 264,02		
3.	Развитие информационных ресурсов	62 134,3			64 650,7		

№	Объект финансирования	2025		
		ГЗ	ИПДД	Итого
1.	Реализация основной образовательной программы ДО (тыс. руб.)			
2.	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников	112 648,7		
3.	Косметический ремонт помещений (тыс. руб.)	500 000,0 0		
	услуги)			
5.	Развитие информационных ресурсов	67 269,07		

**Технологическая карта проекта  
«Детский сад будущего»**

<b>ПРОЕКТ (официальное наименование проекта и номер регистрации в районном Проектном офисе, сроки реализации проекта)</b>					
Проект «Детский сад будущего», срок реализации 01.01.2021 -31.12 2025 гг.					
<b>Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации</b>					
в рамках федерального проекта «Современная школа»					
<b>Задачи проекта</b>					
1. Внутрикorporативное и внешнее повышение профессионального уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования» 2. Разработка мероприятий по эффективному использованию возможностей ДОУ для повышения качества и доступности образования. 3. Создание материально-технических условий для успешного освоения воспитанниками образовательной программы ДОУ. 4. Создание системы социального партнерства с учетом возможностей ГБДОУ и запросов социума. 5. Независимая оценка качества образовательных услуг участниками образовательного процесса.					
<b>Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)</b>					
Целевой показатель/год	2021	2022	2023	2024	2025
Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования, <i>процент</i>	8	13	17	21	26
Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических), <i>процент</i>	1	2	2	4	5
Доля участников образовательного процесса положительно оценивших качество образовательных услуг, <i>процент</i>	48	53	60	69	81
<b>Замысел проекта по обеспечению целевого показателя</b>					
Создание условий развивающего образовательного пространства детского сада для успешности каждого воспитанника.					
<b>Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности (по годам для Проектного офиса)</b>					
Этапы, срок/год	2021	2022	2023	2024	2025

<p><b>1 этап – подготовительный, январь 2021 г. - июнь 2020г.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка рабочей документации для успешной реализации проекта</li> <li>- подготовка нормативной базы</li> <li>- создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта</li> <li>- разработка комплекса мероприятий для повышения качества и доступности образования</li> </ul> <p><i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании.</i></p>					
--	--	--	--	--	--

<b>2 этап - основной июль 2021 - июнь 2025</b> - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение (заключение договоров с социальными партнерами) - коррекция мероприятий с учетом актуальных нормативных документов - повышение уровня профессионального образования педагогов <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании.</i>					
<b>3 этап – проектно-оценочный, июль 2025-декабрь 2025</b> - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта - диссеминация педагогического опыта <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании.</i>					
<b>Сетевые участники реализации проекта и их статусы</b>					
ДОУ- лидер рабочей группы социум - участник рабочей группы родители ДОУ - последователи					
<b>Руководитель и участники проектной группы ОО</b>					
Заведующий ГБДОУ ДС № 8, Левкина Е.В. - руководитель проектной группы Педагоги ДОУ № 8 - участники проектной группы					
<b>Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)</b>					
Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+				
Внутрикорпоративное и внешнее повышение профессионального уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования»	+	+	+	+	+
Разработка мероприятий по эффективному использованию возможностей ДОУ для повышения качества и доступности образования	+	+	+	+	+
Создание материально-технических условий для успешного освоения воспитанниками образовательной программы ДОУ	+	+	+	+	+
Привлечение социальных партнеров для реализации проекта	+	+	+	+	+
Независимая оценка качества образовательных услуг участниками образовательного процесса	+	+	+	+	+
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта					+
<b>Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта</b>					
Государственное задание (бюджет), тыс. руб.	По мере финансирования				
Иная приносящая доход деятельность (ПОУ, целевые программы) тыс. руб.					

**Технологическая карта проекта  
«Маленькие волонтеры или добрые дела»**

<b>ПРОЕКТ (официальное наименование проекта и номер регистрации в районном Проектном офисе, сроки реализации проекта)</b>					
Проект «Маленькие волонтеры или добрые дела», срок реализации 01.01.2021 -31.12 2025 гг.					
<b>Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации</b>					
в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»					
<b>Задачи проекта</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать инициативную группу педагогов и родителей, желающих принять участие в волонтерском движении.</li> <li>2. Расширить представления о волонтерском движении у педагогов, детей, родителей воспитанников.</li> <li>3. Разработать новые и методы, объединяющие усилия педагогов и родителей по воспитанию у детей милосердия, доброты, трудолюбия, толерантности.</li> <li>4. Разработать методические рекомендации по организации волонтерского движения в детском саду.</li> <li>5. Организовать совместную работу с социальными партнёрами по организации волонтерского движения.</li> </ol>					
<b>Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)</b>					
Целевой показатель/год	2021	2022	2023	2024	2025
Доля педагогических работников, вовлеченных в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, волонтерское движение от общего числа педагогических работников ДОО, <i>процент</i>	13	17	21	25	29
Доля семей воспитанников, вовлеченных в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, волонтерское движение от общего числа семей ДОО, <i>процент</i>	8	10	12	14	16
<b>Замысел проекта по обеспечению целевого показателя</b>					
Создание в ДОО условий для социализации дошкольников и повышение их социальной активности в волонтерском движении.					
<b>Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности (по годам для Проектного офиса)</b>					
Этапы, срок/год	2021	2022	2023	2024	2025
<b>1 этап – подготовительный</b> , январь 2021 г. - июнь 2021 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка нормативной базы					

<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта</li> <li>- выявление уровня компетентности педагогов по данной теме</li> <li>- разработка проекта и плана мероприятий</li> <li>- формирование инициативной группы педагогов</li> </ul> <p><i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании.</i></p>					
<p><b>2 этап - основной июль 2021-июнь 2025</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение и реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение</li> <li>- привлечение родителей к сотрудничеству</li> <li>- корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов</li> </ul> <p><i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании.</i></p>					
<p><b>3 этап – проектно-оценочный, июль 2025-декабрь 2025</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов</li> <li>- анализ результатов и выполнения задач проекта</li> <li>- распространение опыта в образовательном кластере партнеров</li> </ul> <p><i>Форма отчетности - Отчет о самообследовании.</i></p>					
<b>Сетевые участники реализации проекта и их статусы</b>					
ГБДОУ детский сад № 8 - лидер рабочей группы социум - участник рабочей группы родители ДОУ - последователи					
<b>Руководитель и участники проектной группы ОО</b>					
Заведующий ГБДОУ ДС № 8, Левкина Е.В. - руководитель проектной группы Педагоги ДОУ № 8 - участники проектной группы					
<b>Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)</b>					
Мероприятия	2020	2021	2022	2023	2024
Создание проектной группы	+				
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта					
Вовлечение педагогов ДОУ в реализацию проекта	+	+	+	+	+
Вовлечение семей воспитанников, принимающих участие в реализации проекта	+	+	+	+	+
Привлечение социальных партнеров в реализацию проекта	+	+	+	+	+
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта					+
<b>Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта</b>					
Государственное задание (бюджет), тыс. руб.	По мере финансирования				
Иная приносящая доход деятельность (ПОУ, целевые программы) тыс. руб.					

**Технологическая карта проекта  
«Детский сад и семья»**

<b>ПРОЕКТ (официальное наименование проекта и номер регистрации в районном Проектном офисе, сроки реализации проекта)</b>					
Проект «Детский сад и семья», срок реализации 01.01.2021 - 31.12.2025 гг.					
<b>Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации</b>					
в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»					
<b>Задачи проекта</b>					
<p>1. Повышения психолого-педагогической компетентности родителей, путем разработки Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей.</p> <p>2. Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников проекта.</p> <p>3. Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (проектная деятельность, конкурсы, совместные мероприятия и др.).</p> <p>4. Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей.</p>					
<b>Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)</b>					
Целевой показатель/год	2021	2022	2023	2024	2025
Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования (ВУЗ, СПО) в формате непрерывного образования, процент.	1	3	4	5	6
Доля семей, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (проектная деятельность, конкурсное движение) процент.	15	20	25	30	50
<b>Замысел проекта по обеспечению целевого показателя</b>					
Создание условий для повышения компетенции родителей, в том числе для раннего развития детей путем предоставления психолого-педагогической помощи, методической-консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.					
<b>Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности (по годам для Проектного офиса)</b>					
Этапы, срок/год	2021	2022	2023	2024	2025
<b>1 этап – подготовительный</b> , январь 2021 г. - июнь 2021 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка нормативной базы					

- создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта - разработка Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей. <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании.</i>					
<b>2 этап - основной</b> июль 2021-июнь 2025 - реализация мероприятий в рамках комплекса по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей. - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании.</i>					
<b>3 этап – проектно-оценочный, июль 2024-декабрь 2024</b> - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта - диссеминация опыта работы <i>Форма отчетности - Отчет о самообследовании.</i>					
<b>Сетевые участники реализации проекта и их статусы</b>					
ГБДОУ № 8 - лидер рабочей группы Социальные партнеры - участники рабочей группы					
<b>Руководитель и участники проектной группы ОО</b>					
Заведующий ГБДОУ ДС № 8, Левкина Е.В. - руководитель проектной группы Педагоги ДОУ № 8 - участники проектной группы					
<b>Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)</b>					
Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025
Создание проектной группы	+				
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта					
Разработка и реализация мероприятий в рамках Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ, в условиях функционирования родительского клуба	+	+	+	+	+
Вовлечение семей воспитанников в конкурсное движение, проектную деятельность вместе с детьми	+	+	+	+	+
Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ	+	+	+	+	+
Завершение проекта. Диссеминация опыта					+
<b>Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта</b>					
Государственное задание (бюджет), <i>тыс. руб.</i>	По мере финансирования				
Иная приносящая доход деятельность (ПОУ, целевые программы) <i>тыс. руб.</i>					

**Технологическая карта проекта  
«Цифровые технологии в детском саду»**

<b>ПРОЕКТ (официальное наименование проекта и номер регистрации в районном Проектном офисе, сроки реализации проекта)</b>					
Проект «Цифровые технологии в детском саду», зарегистрирован в Проектном офисе №, срок реализации 01.01.2021 -31.12 2025 гг.					
<b>Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации</b>					
в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»					
<b>Задачи проекта</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание модели современной цифровой образовательной среды детского сада, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования.</li> <li>2. Оснащение ДОО высокоскоростным интернет – соединением.</li> <li>3. Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.</li> <li>4. Непрерывное обучение педагогов on-line.</li> <li>5. Формирование цифровых компетенций у администрации и педагогов.</li> </ol>					
<b>Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)</b>					
Целевой показатель/год	2021	2022	2023	2024	2025
Обеспеченность высокоскоростным интернет-соединением, единиц	6	10	14	18	22
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию, <i>процент</i>	43	52	55	69	86
Доля педагогических работников, использующих ресурсы цифровой образовательной среды для неформального образования в общем числе педагогических работников детского сада, <i>процент</i>	13	21	25	30	35
Доля документов, включенных в «Электронный документооборот», <i>процент</i>	20	35	50	70	85
<b>Замысел проекта по обеспечению целевого показателя</b>					
Создание модели современной цифровой образовательной среды детского сада, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования, электронное документационное обеспечение управления и документооборота, возможность получения дополнительного образования в on-line формате					
<b>Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности (по годам для Проектного офиса)</b>					
Этапы, срок/год	2021	2022	2023	2024	2025
<b>1 этап – подготовительный</b> , январь 2020 г. - июнь 2020 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка локальной нормативной базы					

- создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта - разработка Модели современной цифровой образовательной среды детского сада <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании.</i>					
<b>2 этап - основной июль 2021-июнь 2025</b> - реализация Модели современной цифровой образовательной среды детского сада - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании.</i>					
<b>3 этап – проектно-оценочный, июль 2025-декабрь 2025</b> - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта - распространение опыта в образовательном кластере партнеров <i>Форма отчетности - Отчет о самообследовании.</i>					
<b>Сетевые участники реализации проекта и их статусы</b>					
ГБДОУ - лидер рабочей группы					
<b>Руководитель и участники проектной группы ОО</b>					
Заведующий ГБДОУ ДС № 8, Левкина Е.В. - руководитель проектной группы Педагоги ДОУ № 8 - участники проектной группы					
<b>Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)</b>					
Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+				
Разработка и реализация Модели современной цифровой образовательной среды детского сада	+	+	+	+	+
Использование ресурсов информационно-сервисной платформы «Современная цифровая образовательная среда» для неформального образования работников	+	+	+	+	+
Приобретение компьютерных программ	+	+	+	+	+
Обучение кадров	+	+	+	+	+
Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	+	+	+	+	+
Завершение проекта.					+
<b>Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта</b>					
Государственное задание (бюджет), <i>тыс. руб.</i>	По мере финансирования				
Иная приносящая доход деятельность (ПОУ, целевые программы) <i>тыс. руб.</i>					

**Технологическая карта проекта  
«Современный педагог ДОУ»**

<b>ПРОЕКТ (официальное наименование проекта и номер регистрации в районном Проектном офисе, сроки реализации проекта)</b>					
Проект «Современный педагог дошкольного образования», зарегистрирован в Проектном офисе №__, срок реализации 01.01.2021 -31.12 2025 гг.					
<b>Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации</b>					
в рамках федерального проекта «Учитель будущего»					
<b>Задачи проекта</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, новая модель аттестации, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам).</li> <li>2. Разработка системы профессионального роста педагогических работников детского сада.</li> <li>3. Создание условий для развития наставничества.</li> <li>4. Обеспечение педагогических кадров ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования.</li> </ol>					
<b>Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)</b>					
Целевой показатель/год	2020	2021	2022	2023	2024
Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования (ВУЗ, СПО) в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования, <i>процент</i>	1	3	4	5	6
Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, <i>процент</i>	10	15	20	25	30
Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки, <i>процент</i>	20	30	40	50	70
Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку квалификации, <i>процент</i>				8	13
<b>Замысел проекта по обеспечению целевого показателя</b>					
Обеспечение профессионального развития педагогов средствами непрерывного образования, соответствия их квалификации новым профессиональным стандартам, путем внедрения новой модели аттестации педагогических работников.					
<b>Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности (по годам для Проектного офиса)</b>					
Этапы, срок/год	2020	2021	2022	2023	2024

<p><b>1 этап – подготовительный, январь 2020 г. - июнь 2020 г.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка рабочей документации для успешной реализации проекта</li> <li>- подготовка локальной нормативной базы</li> <li>- создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта</li> <li>- разработка Системы профессионального роста педагогических работников детского сада</li> </ul>					
---	--	--	--	--	--

<i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании.</i>					
<b>2 этап - основной июль 2021-июнь 2025</b>					
- реализация Системы профессионального роста педагогических работников детского сада					
- реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение					
- корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов					
<i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании</i>					
<b>3 этап – проектно-оценочный, июль 2025-декабрь 2025</b>					
- реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов					
- анализ результатов и выполнения задач проекта					
- распространение опыта в образовательном кластере партнеров					
<i>Форма отчетности - Отчет о самообследовании.</i>					
<b>Сетевые участники реализации проекта и их статусы</b>					
Педагоги дошкольных учреждений - последователи					
<b>Руководитель и участники проектной группы ОО</b>					
Заведующий ГБДОУ ДС № 8, Левкина Е.В. - руководитель проектной группы					
Педагоги ДОУ № 8 - участники проектной группы					
<b>Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)</b>					
Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025
Создание проектной группы. Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+				
Реализация Системы профессионального роста педагогических работников детского сада	+	+	+	+	+
Развитие наставничества в детском саду молодым педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка)	+	+	+	+	+
Подготовка и внедрение педагогов к введению новой модели аттестации. Развитие системы методической работы в д/с, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования	+	+	+	+	+
Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.					
Подготовка педагогов к прохождению добровольной независимой оценки квалификации	+	+	+	+	+
Разработка локальных нормативных документов, обеспечивающих внедрение утвержденных профессиональных стандартов по всем должностям (должностные инструкции, ПВТР, изменения в трудовые договоры)	+	+	+		
Завершение проекта. Диссеминация опыта					+
<b>Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта</b>					
Государственное задание (бюджет), тыс. руб.	По мере финансирования				
Иная приносящая доход деятельность (ПОУ, целевые программы) тыс. руб.					

## Технологическая карта проекта «В мире профессий»

<b>ПРОЕКТ (официальное наименование проекта и номер регистрации в районном Проектном офисе, сроки реализации проекта)</b>					
Проект «В мире профессий», срок реализации: 01.01.2021 -31.12 2025гг.					
<b>Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации</b>					
в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка»					
<b>Задачи проекта</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать в образовательном пространстве ДОУ, в условиях реализации ФГОС ДО, РППС, адекватную возрастным особенностям и современным требованиям, способствующую развитию ранней профориентации дошкольников.</li> <li>2. Обеспечить повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам ранней профориентации детей дошкольного возраста</li> <li>3. Повысить мотивацию родителей воспитанников, социальных партнёров в процессе ознакомления с профессиями.</li> <li>4. Анализ результативности системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников готовности к ранней профориентации.</li> <li>5. Диссеминация опыта работы педагогов ДОУ по вопросам ранней профориентации.</li> </ol>					
<b>Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)</b>					
Целевой показатель/год	2021	2022	2023	2024	2025
Доля педагогических работников, вовлеченных в деятельность проекта, <i>процент</i>	2	5	10	13	20
Доля родителей и воспитанников, вовлеченных в деятельность проекта, <i>процент</i>	0	1	5	7	10
<b>Замысел проекта по обеспечению целевого показателя</b>					
Создание условий в дошкольном учреждении, направленных на раннюю профориентацию дошкольников в мире профессий.					
<b>Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности (по годам для Проектного офиса)</b>					
Этапы, срок/год	2021	2022	2023	2024	2025
<b>1 этап – подготовительный</b> , январь 2021 г. - июнь 2022 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка локальной нормативной базы					

- создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта - <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании.</i>					
<b>2 этап - основной июль 2021-июнь 2025</b> - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании.</i>					
<b>3 этап – проектно-оценочный, июль 2025-декабрь 2025</b> - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта - распространение опыта в образовательном кластере партнеров <i>Форма отчетности - Отчет о самообследовании.</i>					
<b>Сетевые участники реализации проекта и их статусы</b>					
<b>Руководитель и участники проектной группы ОО</b>					
Заведующий ГБДОУ ДС № 8, Левкина Е.В. - руководитель проектной группы Педагоги ДОУ № 8 - участники проектной группы					
<b>Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)</b>					
Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025
Создание проектной группы	+				
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта					
Участие детей, педагогов и родителей в мероприятиях проекта, направленных на профорIENTATION дошкольников	+	+	+	+	+
Создание системы социального партнерства с учетом возможностей ГБДОУ и запросов социума	+	+	+	+	+
Проведение акций, конкурсов в детском саду, привлекающих внимание к проблемам, которые понятны детям	+	+	+	+	+
Завершение проекта. Диссеминация опыта					+
<b>Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта</b>					
Государственное задание (бюджет), <i>тыс. руб.</i>	По мере финансирования				
Иная приносящая доход деятельность (ПОУ, целевые программы) <i>тыс. руб.</i>					