

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8
Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ОУ
Протокол от 11.01.2021 года № 1

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим ОУ
_____ Левкина Е.В.
Приказ от 11.01.2021 года № 08/Д

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
обучающихся**

Учтено мнение
Совета родителей (законных представителей)
воспитанников ОУ
Протокол от 11.01.2021 года № 1

Санкт-Петербург
2021

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся (далее - Положение) регулирует деятельность Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 Кронштадтского района Санкт-Петербурга, (далее –ГБДОУ) разработано в соответствии с:

- *Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
- *Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;*
- *Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;*
- *Уставом ГБДОУ;*
- *Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ.*

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ (далее ОП ДО).

1.3. Текущий контроль успеваемости является частью внутренней системы оценки качества образования ДОО и отражает динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и оценку индивидуального развития ребенка, в соответствии с планируемыми результатами освоения ОП ДО.

1.4. Текущий контроль в ГБДОУ проводится педагогическим работником в форме педагогической диагностики.

1.5. Педагогическая диагностика – систематическая оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

1.6. Педагогическая диагностика проводится педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО.

1.7. Педагогическая диагностика осуществляется в целях:

- выстраивания максимально эффективного образовательного процесса, с целью достижения планируемых результатов освоения ОП ДО, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.
- определения степени освоения обучающимися ОП ДО
- корректировки рабочих программ в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;

1.8. Педагогическая диагностика проводится для всех обучающихся.

1.9. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности ГБДОУ, отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.10. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательных отношений: педагоги, родители (законные представители), коллегиальные органы управления ГБДОУ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

II. Форма проведения педагогической диагностики

2.1. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ГБДОУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами ДОО.

III. Периодичность проведения педагогической диагностики

3.1. Педагогическая диагностика проводится два раза в год (в сентябре и мае) согласно сроков, утвержденных ежегодно приказом заведующего ГБДОУ.

IV. Порядок проведения педагогической диагностики

4.1. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ГБДОУ с 7.00 до 19.00 в группах общеразвивающей направленности, исключая время, отведенное на сон.

4.2. Данные о результатах педагогической диагностики вносятся в диагностическую карту. Форма диагностической карты используется в соответствии с реализуемыми образовательными программами ДОО.

4.3. Из полученных обобщенных данных педагогической диагностики педагоги могут составить индивидуальную карту развития ребенка из «группы риска» (дети, которые на низком уровне осваивают программный материал, дети с асоциальным поведением, дети с особыми образовательными потребностями и т.д.). По результатам педагогической диагностики составляется индивидуальный маршрут развития детей из «группы риска» в целях поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

4.4. С результатами диагностики педагогические работники знакомят родителей (законных представителей).

4.5. Педагогические работники ГБДОУ не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами (или аналитическую справку) по установленной форме старшему воспитателю.

4.6. Старший воспитатель на основании диагностических карт, аналитических справок, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете.

4.7. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ГБДОУ для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

4.8. Результаты педагогической диагностики (протоколы, аналитические справки) хранятся в методическом кабинете. Индивидуальные карты развития хранятся в каждой возрастной группе.

V. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем ГБДОУ и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

5.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.